

5 February 2019
Russian
Original: French

Группа экспертов Организации Объединенных Наций по географическим названиям

Сессия 2019 года

Нью-Йорк, 29 апреля — 3 мая 2019 года

Пункт 5 b) предварительной повестки дня*

Доклады: доклады отделов Группы экспертов

Доклад Франкоязычного отдела

Резюме**

После своего заседания в ходе одиннадцатой Конференции Организации Объединенных Наций по стандартизации географических названий в августе 2017 года Франкоязычный отдел продолжил свою работу в соответствии с решениями, принятыми на его совещании в апреле 2014 года в Нью-Йорке, а именно: добиваться того, чтобы знания экспертов ряда стран в области стандартизации географических названий могли использоваться всеми франкоязычными странами и чтобы страны с формирующимися национальными топонимическими органами получили в Отделе возможность надлежащим образом заявить о своих конкретных потребностях.

В рамках выполнения своей программы работы на 2017–2021 годы Франкоязычный отдел осуществил следующее:

- организовал совещание Отдела в связи с проведением симпозиума и совещаний, состоявшихся в Брюсселе (октябрь 2018 года);
- обменивался многочисленными фактологическими бюллетенями о национальных топонимических учреждениях и органах и обновлял такие бюллетени;
- разместил на веб-сайте Отдела гиперссылку на дистанционные учебные курсы по топонимике;
- продолжал публикацию бюллетеня топонимической информации;

* GEGN.2/2019/1.

** С полным текстом доклада, подготовленного председателем Франкоязычного отдела Элизабет Кальварен, можно будет ознакомиться (только на языке оригинала) на веб-странице https://unstats.un.org/unsd/geoinfo/UNGEGN/1st_session_UNGEGN.html (см. GEGN.2/2019/16/CRP.16).



- при поддержке Международной организации франкоязычных стран и Национального географического института Бельгии обеспечил участие африканских стран в работе Группы экспертов Организации Объединенных Наций по географическим названиям.

Веб-сайт Франкоязычного отдела размещен по следующему адресу:
<http://www.toponymiefrancophone.org>.