

Distr.: General
12 February 2025
Arabic
Original: English

المجلس الاقتصادي والاجتماعي



فريق خبراء الأمم المتحدة المعني بالأسماء الجغرافية

دورة عام 2025

نيويورك، 28 نيسان/أبريل - 2 أيار/مايو 2025

البند 4 (أ) من جدول الأعمال المؤقت*

التقارير المقدمة من: الشعب التابعة لفريق الخبراء

تقرير شعبية وسط أفريقيا

موجز**

تبرز شعبية وسط أفريقيا في تقريرها الأنشطة التي تم تنفيذها في أربعة بلدان - بوروندي، وتشاد، وجمهورية الكونغو الديمقراطية، والكاميرون - للفترة 2023-2024. ولم تقدم جمهورية أفريقيا الوسطى معلومات للأسباب المذكورة في تقرير عام 2023 (GEGN.2/2023/15). وكانت الأنشطة الرئيسية على النحو التالي:

- أنشأت بوروندي، في عامي 2020 و 2021، هيئة وطنية لإدارة أسماء الأماكن. ومنذ ذلك الحين، يكتف البلاد بمبادراته لتوحيد أسماء الأماكن، بما في ذلك تنفيذ التوصيات الناتجة عن مشاركته في دورة عام 2023 لفريق خبراء الأمم المتحدة المعني بالأسماء الجغرافية.
- في الكاميرون، يجري إعداد كتاب عن دراسة أسماء الأماكن الجغرافية مستوحى من الأطروحات الثلاثين للدفعة الثالثة والسنتين من الطلاب الدارسين ليصبحوا معلمي جغرافيا المتخرجين في الكلية العليا لتدريب المعلمين في جامعة ياوندي الأولى.
- في تشاد، أدى الانتقال السياسي في الفترة من نيسان/أبريل 2021 إلى أيار/مايو 2023 إلى تجميد العديد من الأنشطة العلمية والإدارية، بما في ذلك إنتاج بيانات دراسة أسماء الأماكن الجغرافية لاستخدامها في التعداد العام الثالث للسكان والمسكن.

* GEGN.2/2025/1.

** أعد التقرير الكامل ميشيل سيميو كامديم، مدير البحوث، ورئيس شعبية وسط أفريقيا والأستاذ في قسم الجغرافيا بجامعة ياوندي الأولى في الكاميرون. وسيكون التقرير متاحاً على https://unstats.un.org/unsd/ungegn/sessions/4th_session_2025/، باللغة التي قدم بها فقط، بوصفه الوثيقة GEGN.2/2025/38/CRP.38.



الرجاء إعادة استعمال الورق

040325 260225 25-02216 (A)



- في جمهورية الكونغو الديمقراطية، تتركز الأنشطة المتعلقة بدراسة أسماء الأماكن الجغرافية بشكل رئيسي على التحضير لتعداد عام ثان للسكان والمساكن. وعموماً، ونظراً للركود الاقتصادي المستمر بشكل خاص الذي تشهده البلدان، لم ينفذ سوى عدد قليل من الأنشطة المتعلقة بدراسة أسماء الأماكن الجغرافية. ويفسر هذا الوضع أيضاً انخفاض مستوى عمليات التبادل العلمي بين البلدان.