



Conseil économique et social

Distr. générale
12 février 2025
Français
Original : anglais

Groupe d'experts des Nations Unies pour les noms géographiques Session de 2025

New York, 28 avril-2 mai 2025

Point 8 a) de l'ordre du jour provisoire*

**Culture, patrimoine et reconnaissance des langues :
les noms géographiques en tant qu'expressions
de culture, de patrimoine et d'identité**

Un endroit qu'on appelle Quitungo

Résumé**

On trouvera dans le rapport un exemple d'application concrète des points i), ii) et iii) de la stratégie 4 – et du but III – du plan stratégique et programme de travail du Groupe d'experts des Nations Unies pour les noms géographiques pour la période 2021-2029. Par cet exemple, il s'agit d'examiner comment les noms géographiques peuvent être utilisés comme outil d'apprentissage et de démarginalisation des minorités dans les écoles, conformément au principe fondamental du Programme de développement durable à l'horizon 2030 consistant à ne laisser personne de côté.

Une courte vidéo, résultat d'un projet mené dans une école d'un quartier défavorisé de Rio de Janeiro (Brésil), est présentée. Le projet, portant sur l'étude du nom géographique « Quitungo », s'est construit autour d'un grand nombre de disciplines, telles que l'histoire, la géographie, la composition, la musique, les beaux-arts et la production audiovisuelle. La vidéo a été créée de toutes pièces et entièrement produite par les élèves de l'école, tous adolescents. Ce sont également eux qui ont écrit et interprété les chansons qui figurent dans la vidéo.

On trouvera dans le rapport une description du projet ainsi que des informations générales sur l'école et les élèves. L'importance de la création de la vidéo y est soulignée. Il ressort de ce projet que l'exploration d'un nom de lieu peut avoir une incidence notable sur la vie des gens et servir à jeter des ponts entre plusieurs disciplines et à motiver les élèves à participer à un projet créatif qui est à la fois enrichissant sur le plan personnel et stimulant sur le plan scolaire.

* GEGN.2/2025/1.

** Le rapport complet (GEGN.2/2025/54/CRP.54) a été établi par Ana Cristina Resende (Brésil), de l'Institut brésilien de géographie et de statistique. Il pourra être consulté, uniquement dans la langue de l'original, à l'adresse suivante : https://unstats.un.org/unsd/ungegn/sessions/4th_session_2025/.

