

**Группа экспертов Организации Объединенных  
Наций по географическим названиям**

Сессия 2025 года

Нью-Йорк, 28 апреля — 2 мая 2025 года

Пункт 8 а) предварительной повестки дня\*

**Признание культуры, наследия и языка: географические  
названия как элемент культуры, наследия и самобытности****Место под названием Китунгу****Резюме\*\***

В докладе приводится пример реализации стратегий 4 i), 4 ii) и 4 iii), которые также приведены в соответствии с целью III стратегического плана и программы работы Группы экспертов Организации Объединенных Наций по географическим названиям на 2021–2029 годы. В нем исследуется использование географических названий в качестве инструмента обучения и расширения прав и возможностей меньшинств в школах в соответствии с основным принципом Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года «никто не должен быть забыт».

По результатам проекта, реализованного в школе в одном из неблагополучных районов Рио-де-Жанейро, Бразилия, представлен короткий видеофильм. В этом проекте, тематической основой которого было изучение географического названия «Китунгу», слилась воедино целая гамма учебных предметов, таких как история, география, написание текстов, музыка, изобразительное искусство и производство аудиовизуальных материалов. Представленный видеофильм полностью, с начала и до конца, создан учениками-подростками. Кроме того, звучащие в нем песни написаны и исполнены самими учениками.

В отчете содержится описание проекта и справочная информация о школе и учениках. Особое внимание уделяется значению создания этого видеофильма. Реализация данного проекта доказывает, что изучение географического названия может оказать значимое влияние на жизнь людей и послужить

\* GEGN.2/2025/1.

\*\* Полный текст отчета подготовлен Аной Кристиной Ресенде (Бразилия), Бразильский географический и статистический институт. Доклад будет размещен на сайте [https://unstats.un.org/unsd/ungegn/sessions/4th\\_session\\_2025/](https://unstats.un.org/unsd/ungegn/sessions/4th_session_2025/) только на том языке, на котором он был представлен, в качестве документа GEGN.2/2025/54/CRP.54.



катализатором соединения учебных предметов, мотивируя учеников создавать что-то, что одновременно вдохновит их лично и увлечет с академической точки зрения.

---